

		RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 - 2023							
LIVELLO DI COMPETENZA		NON ANCORA ACQUISITO	IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI		2-3 COMPLETAMENTE INSUFFICIENTE	4 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	5 INSUFFICIENTE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
CONOSCENZE e COMPORAMENTI	<p>Conoscere i contenuti delle tematiche affrontate negli ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Costituzione (identità, legalità, solidarietà) - Sviluppo sostenibile (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio) - Cittadinanza digitale <p>Partecipare attivamente con atteggiamento collaborativo e democratico alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>Rispettare le diversità personali, culturali e di genere.</p> <p>Salvaguardare le risorse naturali e i beni comuni, la salute, il benessere e la sicurezza proprie e altrui.</p> <p>Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni.</p> <p>Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e altrui</p>	<p>Le conoscenze relative alle tematiche disciplinari sono quasi nulle e l'alunno mostra scarse o assenti partecipazione e impegno per le attività proposte. L'alunno non adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica, ha spesso un comportamento poco responsabile durante l'attività scolastica, e più volte non ha rispettato il Regolamento di Istituto</p>	<p>Le conoscenze relative alle tematiche disciplinari sono episodiche e frammentarie. L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni da parte degli adulti</p>	<p>Le conoscenze relative alle tematiche disciplinari sono minime, L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e quelli civicamente auspicati, solo con la sollecitazione degli adulti.</p>	<p>Le conoscenze relative alle tematiche disciplinari sono essenziali, L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in modo non continuativo e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, solo con lo stimolo degli adulti. Manifesta poca autonomia nel portare a termine le consegne assegnate</p>	<p>Le conoscenze relative alle tematiche disciplinari sono discretamente consolidate e organizzate. L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Porta a termine le consegne assegnate, a volte avvalendosi della supervisione degli adulti o del contributo dei compagni.</p>	<p>Le conoscenze relative alle tematiche disciplinari sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle e utilizzarle in modo autonomo. Adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali e nelle argomentazioni.. Porta a termine in autonomia le consegne assegnate</p>	<p>Le conoscenze relative alle tematiche disciplinari sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione e utilizzarle in modo autonomo. Adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, come rivela nelle riflessioni personali e nelle argomentazioni, Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.</p>	<p>Le conoscenze relative alle tematiche disciplinari sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi. Porta contributi personali e originali e proposte di miglioramento, Si assume responsabilità verso le altre persone e collabora con la comunità educante</p>