



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "G. CARDANO" - PAVIA



Via Verdi n° 19 - tel. 0382.302801-2-3 fax 0382.303160

e-mail: direzione@itiscardanopv.gov.it

pec: pvtf01000b@pec.istruzione.it

sito web: www.cardano.pv.it

C.F. 80003980184 - P.I. 01958500181 - Cod. Min. PVTF01000B



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(D.P.R. 21 novembre 2007 n° 235)

Approvato dal Consiglio di Istituto in data 14 dicembre 2018

La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno.

I DOCENTI, I GENITORI E GLI STUDENTI

SOTTOSCRIVONO

il seguente **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**, ispirato ai documenti fondamentali** che regolamentano la vita all'interno della comunità scolastica e finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti.

Le indicazioni in esso contenute rispettano la libertà di insegnamento e il diritto di partecipazione alla vita scolastica di genitori e studenti. Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

LA SCUOLA si impegna a:

- creare un clima scolastico sereno, positivo, fondato sul dialogo, sul rispetto e sulla collaborazione fra le diverse componenti della comunità scolastica
- favorire nello studente lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti responsabili e corretti

- fornire agli studenti gli strumenti idonei perché diventino essi stessi protagonisti della loro maturazione, del loro apprendimento, della loro crescita umana e culturale, del loro successo formativo
- responsabilizzare gli studenti sulla gestione autonoma dei doveri scolastici, quali la giustificazione delle assenze e dei ritardi, il rispetto delle scadenze, la preparazione e la cura dei materiali didattici, il rispetto delle strumentazioni e degli ambienti
- promuovere il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta a ogni forma di pregiudizio e di esclusione
- realizzare i curricoli disciplinari, le scelte organizzative e le metodologie didattiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa nel rispetto della normativa vigente
- garantire pari dignità di tutte le componenti scolastiche, esigendo per tutti in egual modo il rispetto dei regolamenti, senza distinzione di ruolo, di sesso, di genere, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali
- la scuola si impegna ad attivare sportelli di ascolto, con personale specializzato per garantire servizi di sostegno e assistenza psicologica
- comunicare tempestivamente alle famiglie degli studenti l'attribuzione di sanzioni disciplinari
- promuovere la formazione su stili di vita corretti, anche attraverso attività di progetto e interventi di esperti

I DOCENTI si impegnano a:

- curare il proprio aggiornamento professionale, migliorando costantemente la conoscenza della propria disciplina, aggiornandosi sugli strumenti dell'attività formativa e pedagogica
- favorire un clima di accoglienza, di rispetto e inclusione, ispirato a principi di collaborazione e di valorizzazione dell'identità di ognuno
- rispettare lo studente come persona umana in formazione, portatrice di doveri e di diritti
- mettere in atto, nei rapporti didattico-educativi con gli studenti, le competenze professionali relazionali proprie della funzione docente, promuovendo in ogni occasione il dialogo, con il singolo studente e con il gruppo classe.
- ascoltare i bisogni e le difficoltà dei singoli e fornire sostegno per affrontarli
- realizzare i curricoli disciplinari e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta formativa
- chiarire ai propri studenti il metodo e le modalità con cui intendono procedere nel lavoro didattico

- attuare strategie ed interventi educativi e didattici al fine di migliorare la motivazione allo studio ed il rendimento scolastico
- chiarire con lo studente interessato i motivi di un'eventuale nota disciplinare di propria competenza
- favorire un rapporto costruttivo fra scuola e famiglia, improntato al dialogo educativo, e comunicare particolari difficoltà nello studio e nel comportamento
- venire incontro alle esigenze lavorative delle famiglie con la eventuale disponibilità a colloqui individuali
- adoperare con regolarità e precisione i registri in dotazione, provvedendo con scrupolosità e costanza alla loro compilazione e all'aggiornamento, per una migliore e tempestiva comunicazione alle famiglie
- comunicare le valutazioni e motivare le correzioni e i giudizi delle prove di verifica; di regola, riconsegnare le prove tempestivamente per favorire i propri interventi di recupero, migliorare il proprio rendimento e la capacità di autovalutazione dello studente sul proprio percorso didattico e, se richiesta, favorire la fotocopiatura o la riproduzione per la famiglia (ai sensi della legge 241/90)
- verificare l'efficacia del percorso didattico attraverso frequenti riscontri con la classe
- adoperare durante l'anno scolastico ogni strumento atto al recupero delle lacune
- coordinare con i colleghi del Consiglio di Classe i tempi delle verifiche scritte onde evitare un eccessivo numero di verifiche scritte in uno stesso giorno
- garantire la puntualità alle lezioni e negli impegni previsti dalla scuola
- rispettare la riservatezza per quanto riguarda le situazioni personali degli studenti e delle Famiglie
- partecipare attivamente e con spirito di collaborazione a tutte le riunioni collegiali e collaborare con i coordinatori, con i docenti incaricati e con la dirigenza
- approfondire eventualmente la didattica di classe con uscite didattiche e attività formative complementari

LO/LA STUDENTE/STUDENTESSA si impegna a:

- prendere coscienza dei personali diritti e doveri
- rispettare persone, ambienti e attrezzature evitando di provocare danni a cose, persone, suppellettili ed al patrimonio della scuola e concorrere al decoro della scuola contribuendo a mantenerla pulita

- adottare linguaggio, abbigliamento e comportamenti consoni all'ambiente educativo in cui si vive e si opera
- rispettare gli orari di ingresso/uscita e dell'intervallo, e essere sollecito nei cambi d'aula
- osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza prescritte dal Regolamento di Istituto, in particolare la puntualità alle lezioni ed il rispetto dei divieti del fumo e dell'uso di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante le ore di lezione (C.M.15/03/2007)
- impegnarsi in modo serio e costante sia nel lavoro individuale, sia in quello di gruppo
- essere sempre leale nel rapporto educativo e didattico
- in ambito scolastico utilizzare la tecnologia informatica (computer, tablet, web, ecc.) esclusivamente per fini didattici

I GENITORI si impegnano a:

- conoscere e condividere la proposta educativa, formativa e didattica della scuola
- esercitare il diritto – dovere di educare i figli (art. 30 Costituzione) senza alcuna forma di delega, condividendo con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa
- I genitori delle studentesse e degli studenti minorenni si impegnano a vigilare sui materiali e testi pubblicati in rete (social network, mail, gruppi, etc.) dai propri figli essendone giuridicamente responsabili e gli studenti maggiorenni si impegnano a rispondere direttamente della medesima responsabilità
- La scuola si impegna a vigilare su materiali e testi pubblicati su Registro Elettronico e sito istituzionale in quanto uniche piattaforme scolastiche ufficialmente riconosciute
- valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa
- favorire una regolare frequenza dei propri figli alle lezioni e controllare tempestivamente le comunicazioni provenienti dalla scuola (tramite registro elettronico e sito della scuola)
- giustificare sollecitamente le assenze il giorno del rientro
- non derogare dal rispetto dell'orario se non in caso di effettiva necessità
- partecipare al dialogo educativo, in particolare alle riunioni programmate degli Organi Collegiali
- informare la scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni sull'andamento scolastico dello studente

- accettare le responsabilità morali ed economiche che conseguono ad un comportamento scorretto dello studente
- procurare il materiale scolastico necessario (libri di testo, quaderni, cancelleria) e accertarsi che i propri figli ne siano sempre in possesso
- sorvegliare l'abbigliamento dei figli affinché sia consono all'ambiente scolastico
- discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto

**** Riferimenti normativi:**

DPR n.249 del 24 giugno 1998 Regolamento recante lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti della scuola secondaria

direttiva MPI n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità

direttiva MPI n. 16 del 5 febbraio 2007 Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e il bullismo

direttiva MPI n. 30 del 15 marzo 2007 Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di "telefoni cellulari" e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti

DPR n. 235 del 21 novembre 2007 Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti della scuola secondaria

direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007 recante linee di indirizzo e chiarimenti interpretativi ed applicativi in ordine alla normativa vigente posta a tutela della privacy con particolare riferimento all'utilizzo di telefoni cellulari o di altri dispositivi elettronici nelle comunità scolastiche allo scopo di acquisire e/o divulgare immagini, filmati o registrazioni vocali.

articolo 1 commi 1 e 2 del D.P.R. 249/98:

Regolamento di Istituto