

RESULT NO. 18

La valutazione esterna è stata effettuata lungo tutto il progetto. La valutazione ha preso in considerazione sia l'implementazione tecnica delle attività previste nel progetto sia il nuovo curriculum richiesto per effettuare le nuove attività.

Il processo lavorativo che ha portato alla realizzazione del prototipo di auto elettrica realizzata dagli studenti è stato seguito e validato dagli ingegneri della nostra scuola, gli stessi che hanno lavorato per la preparazione della parte didattica del progetto.

In particolar modo durante le varie fasi di attività sono state recepite e seguite le indicazioni e le prescrizioni fornite dal Responsabile della sicurezza Ing. Sergio Valle al fine di rispettare le norme per la sicurezza sul lavoro.

Per la parte meccanica ed elettrica tutti i calcoli, il dimensionamento dei componenti meccanici ed elettrici sono stati validati dagli Ingegneri Elettrotecnici e Meccanici che hanno supervisionato la progettazione e seguito la realizzazione.

Per la parte elettrica hanno supervisionato gli Ing. Giuseppe Bancalè e Marco Magrini Polloni.

Per la parte meccanica hanno supervisionato gli Ing. Pietro Calicchio, Claudio Gerace e Donatello Capestrani.

La valutazione del curriculum è stata effettuata da Lend (Lingua e Nuova Didattica), che è una organizzazione non-profit professionale e culturale, il cui scopo è quello di condurre ricerche, sperimentazioni e formazione degli insegnanti. Lend è ufficialmente riconosciuta dal Ministero della Pubblica Istruzione italiano.

La valutazione ha evidenziato che le proposte formulate nel progetto MESA (che si concentrano su tre specializzazioni: informatica, meccanica e elettrotecnica) condividono l'importante obiettivo di aumentare la motivazione per l'apprendimento degli alunni, promuovere e rafforzare la pratica di gruppo e lavoro di squadra, dare agli studenti una maggiore capacità e la mentalità organizzativa. Inoltre, la questione dell'efficienza energetica e del risparmio energetico è estremamente rilevante, soprattutto perché crea sinergie tra il mondo dell'istruzione e mondo del lavoro.



Attraverso questionari regolari, per insegnanti e studenti, abbiamo anche effettuato una valutazione del processo di studio e di lavoro. L'analisi dei questionari dà una visione completa dell'efficacia del progetto, il lavoro degli studenti, il lavoro di insegnanti, la preparazione dei materiali didattici e l'attuazione concreta delle attività tecniche.