



## Candidatura N. 21628 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	G. CARDANO - PAVIA
<b>Codice meccanografico</b>	PVTFO1000B
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
<b>Indirizzo</b>	VIA VERDI NR. 19
<b>Provincia</b>	PV
<b>Comune</b>	Pavia
<b>CAP</b>	27100
<b>Telefono</b>	0382302801
<b>E-mail</b>	PVTFO1000B@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.cardano.pv.it
<b>Numero alunni</b>	1828
<b>Plessi</b>	PVTFO1000B - G. CARDANO - PAVIA



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 21628 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Cardano's campus	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sport per tutti	€ 5.082,00
Musica strumentale; canto corale	Musica a scuola	€ 4.561,50
Arte; scrittura creativa; teatro	Progetto libro gioco	€ 10.164,00
Potenziamento delle competenze di base	Il mestiere dello storico	€ 4.561,50
Potenziamento delle competenze di base	Progetto inclusività	€ 10.164,00
Educazione alla legalità	Integrazione interculturale	€ 5.082,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.697,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	Guardare o vedere? Sentire od ascoltare?
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il progetto intende fornire agli alunni la possibilità di divenire attori efficaci nella costruzione di una prospettiva di vita adulta, normalmente mancante negli allievi a rischio di dispersione scolastica. Utilizzando tecniche di didattica inclusiva si vogliono recuperare le abilità di base per rafforzare il metodo di studio, sviluppare la capacità di resilienza ed aumentare così il successo scolastico con conseguente rinforzo del senso di autoefficacia scolastica.</p> <p>Il curriculum verrà arricchito con esperienze di didattica non formale, in orario extracurricolare ed in estate. Agli alunni verranno proposte attività di scrittura creativa, laboratori di archeologia, musica e di giochi didattici finalizzati all' educazione alla legalità con l' obiettivo di accrescere le abilità proprie di ogni studente e parallelamente rinforzarne l' autostima.</p> <p>Durante l' estate saranno proposte attività sportive contestualizzate con concetti teorici e per gli alunni con carenze di metodo di studio saranno avviati percorsi individualizzati di supporto didattico - cognitivo. Nella palestra della scuola si sperimenteranno percorsi motori rivolti ad alunni con difficoltà di coordinazione senso - motoria per potenziare la coordinazione e sviluppare in loro una capacità di integrazione.</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto



## Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Pavia è capoluogo di una provincia ricca di piccole e medie aziende, industriali e agricole; l'economia della città ruota intorno alle strutture ospedaliere d' eccellenza e all' Università, che con il loro indotto hanno trainato l' economia locale. Attualmente, molte industrie artigianali hanno chiuso e il giro d' affari di Ospedali e Università è diminuito. In tale scenario si inserisce la crescita del disagio sociale derivato dalla mancanza di lavoro e parallelamente il desiderio per figli e genitori di conquistare un diploma che possa garantire un' opportunità di lavoro reale. L' ITIS G.Cardano è visto come scuola che garantisce titoli di studio richiesti dal mondo del lavoro e, nell' immaginario comune, è una scuola "dove si impara nei laboratori". L'utenza è caratterizzata da aspettative di un percorso di studi di facile percorribilità che appropria alle attività di studio in modo saltuario e superficiale. Il più delle volte le famiglie di origine, spesso di origine straniera (l'11% dei nostri studenti), non sono in grado di sostenere i loro figli nel ricalibrare il loro atteggiamento verso il percorso di apprendimento, e ben presto i ragazzi si trovano a mettere in atto comportamenti disfunzionali all' ambiente e alla realizzazione di una prospettiva di vita futura.

## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Si intende raggiungere il successo scolastico, eventualmente anche attraverso azioni di riorientamento opportunamente concertate con le istituzioni di formazione professionale accreditate del territorio. È necessario rendere efficace la comunicazione in aula. Si ritiene utile sviluppare negli alunni le seguenti competenze: capacità di autoregolazione scolastica, senso di autoefficacia scolastico positivo, aumento della resilienza degli alunni, incremento dell' autostima, abilità di ascolto attivo, capacità di confronto democratico, rispetto per l' altrui personalità indipendentemente dal luogo di nascita e dalla religione professata, incremento delle abilità di autovalutazione e strutturazione del metodo di studio. Affinché ogni insegnante possa realizzare questi obiettivi educativi, la scuola fornisce attività di formazione in collaborazione con vari enti del territorio fra cui AID Pavia ( Progetto dislessia amica); sono inoltre previste attività di supporto didattico - cognitivo, psicologico ed alla genitorialità svolti in orario extracurricolare presso la Fondazione Costantino ONLUS. È previsto il 'Progetto Survive' in collaborazione con AID per diffondere l' utilizzo di strumenti compensativi e per la formazione di gruppo di alunni tutor di propri pari.

### Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Alunni a rischio di dispersione scolastica e/o alunni in situazione di B.E.S.; si possono individuare principalmente le seguenti categorie :

alunni di cittadinanza non italiana, alunni nati in Italia ma facenti parte di nuclei famigliari in cui si parla solo la lingua madre dei genitori, minori stranieri non accompagnati, alunni tolti alle famiglie ed affidati alle comunità del territorio, alunni provenienti da nuclei famigliari multiproblematici, alunni che fanno uso di sostanze psicotrope, alunni che non riescono ad impostare un metodo di studio efficace alla strutturazione di apprendimenti stabili nel tempo, alunni con disagio specifico ed aspecifico di apprendimento, alunni in situazione di funzionamento cognitivo limite, alunni che si trovano a vivere un frangente di situazione di vita difficile, alunni con problemi di inserimento sociale, alunni che rifiutano l'altrui personalità e le altrui usanze, alunni che gestiscono i rapporti secondo una logica asimmetrica ed autoritaria; più in generale il progetto è rivolto a tutti coloro che mostrano comportamenti problematici che impediscono il raggiungimento di un successo scolastico.

### Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le azioni specifiche oggetto di questo progetto consistono nell'utilizzo degli spazi scolastici già esistenti per proposte di didattica inclusiva arricchita con esperienze di didattica non formale, che permettano agli studenti a rischio di dispersione scolastica di avvicinarsi all'ambiente dell'istituto con proposte educative maggiormente vicine alla loro esperienza. Per questo si intende proporre un modulo di composizione multimediale di un libro-gioco, un corso di educazione musicale e delle attività sportive svolte anche durante i mesi estivi nella zona del parco del Ticino. Inoltre, si intende sperimentare una didattica inclusiva, in un primo modulo, attraverso l'esperienza attiva tramite la ricostruzione di un percorso di scavo archeologico, collegato alla chimica e, in un secondo modulo, attraverso un gioco didattico legato alle esperienze di cittadinanza degli studenti stranieri. In questo modo, si intende utilizzare ambienti già disponibili nella struttura scolastica, come palestre e laboratori di chimica, fisica e informatica, ma con nuove modalità di apprendimento, più vicine alle necessità degli studenti a rischio di dispersione scolastica .



### **Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'istituto "Cardano" garantisce già l'apertura fino alle ore 18.00 nei giorni infrasettimanali e concede agli alunni la possibilità di fermarsi a studiare in delle aule dedicate (previa autorizzazione del DS). Il nostro progetto punta a garantire l'apertura della scuola agli alunni anche nei mesi estivi tramite l'attivazione dei moduli sportivi che permetteranno agli studenti di trascorrere delle ore nella scuola di appartenenza per svolgere delle attività sportive (l'Istituto dispone di una grande palestra interna con annessa una piccola sala pesi); inoltre una parte dei progetti verrà svolta proprio durante i mesi di pausa delle attività didattiche al fine di impiegare il tempo libero degli studenti nel modo più proficuo possibile.

### **Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Metodologie di apprendimento cooperative che incoraggino l'assunzione di responsabilità in risposta ad atteggiamenti negativi e creino un clima di fiducia volto a valorizzare le potenzialità personali; momenti di didattica non formale collegati a più moduli; creazione di giochi didattici multimediali; rinforzo positivo; il docente diverrà tutor dell'alunno durante l'anno scolastico e si approccerà alla conduzione delle varie attività con una modalità di 'mentoring'; confronto democratico su opinioni differenti; peer tutoring.

### **Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Nel PTOF dell'istituto si insiste sulla necessità di sviluppare, negli alunni in difficoltà, il senso di autoefficacia scolastica e le abilità di resilienza, per raggiungere autonomia scolastica e sociale in un progetto di vita sostenibile. Dall'anno scolastico in corso sono previste attività specifiche per aiutare gli alunni BES a migliorare le proprie strategie di studio e per aiutare gli alunni DSA ad approfondire l'uso di strumenti compensativi e di tutoraggio in modalità peer to peer. L'Istituto propone attività contro la dispersione scolastica in collaborazione con gli enti del territorio per supportare individualmente lo studente allo studio ed eventualmente con un percorso di riorientamento personalizzato. L'Istituto ha elaborato un piano quinquennale di educazione alla salute su tematiche che variano dalla legalità condivisa alla salute, al rispetto per l'ambiente. A sostegno degli alunni in situazione di difficoltà viene programmato uno sportello d'ascolto, gratuito e su richiesta individuale, tenuto da uno specialista psicologo che, su richiesta specifica di un insegnante, può anche intervenire in classe nel caso di situazioni particolari.



### Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto verrà realizzato con la collaborazione della Fondazione G. Costantino O.N.L.U.S. che fornirà supporto didattico cognitivo agli alunni in situazione di difficoltà scolastica ed eventuale supporto genitoriale qualora necessario, il tutto sia durante l'anno scolastico che durante l'estate; la fondazione collaborerà inoltre nella realizzazione di attività di didattica non formale in cui gli alunni lavoreranno sulla manutenzione dei distributori automatici, applicando così vari principi di automazioni e di elettromeccanica. L'Istituto collaborerà con l'Associazione Culturale Libanese per realizzare interventi e giochi didattici per lo sviluppo di situazioni di legalità con una visione internazionale. Inoltre si collaborerà con il CAI per offrire agli alunni le basi dell'arrampicata sportiva e con 'Pavia Città della Formazione' per la contestualizzazione dei principi fisici alla base degli sport che si realizzeranno nei moduli estivi.

### Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si rivolge ad un pubblico eterogeneo e pertanto offre una proposta modulare eterogenea accomunata dal comun denominatore che consiste nel porre l'attenzione sull'individuo e sulla sua possibile modifica comportamentale per sviluppare una visione della realtà funzionale alla sua crescita sociale e scolastica. Lo sviluppo delle abilità di base in una situazione di didattica cooperativa, con lo sviluppo di una relazione con il docente che diverrà un riferimento dell'alunno anche al di fuori degli spazi del progetto, coniugato alla realizzazione di momenti di didattica non formale, dovrebbe creare negli alunni stimoli di interesse differenti da quelli presenti nelle attività di studio convenzionali. L'apertura della scuola durante il periodo estivo per lo svolgimento di attività sportive e di escursioni nel parco del Ticino vuole mostrare agli alunni come uno stesso luogo possa assumere significati differenti a seconda delle conoscenze che noi ci siamo costruiti. La presenza di progetti dedicati a tematiche normalmente poco presenti nella scuola secondaria, come la musica e la scrittura creativa, intende permettere a studenti con problematiche comunicative di esprimersi secondo modalità a loro più vicine.

### Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto punta ad una più efficace integrazione degli alunni in un contesto scolastico non più limitato meramente alle pratiche didattiche ma che comprenda delle altre attività pensate anche per occupare i mesi estivi che da sempre si rivelano 'problematici' per le famiglie; queste ultime, spesso, non sanno come impiegare il tempo dei figli (le maggiori lamentele provengono dal non sapere nemmeno dove i figli trascorrono il tempo lasciato libero dalla scuola). Ci attendiamo un miglioramento del benessere soggettivo dell'alunno, del gruppo classe in cui egli è inserito e dei rapporti sociali; un decremento delle assenze scolastiche, delle ammonizioni ed un miglioramento della valutazione del profitto. L'alunno dovrebbe migliorare la capacità di riflessione personale per affrontare con atteggiamento propositivo e senso critico le situazioni che si troverà ad affrontare nella vita; si attende un incremento della capacità di rielaborare in senso costruttivo delle frustrazioni sia in ambiente scolastico che sociale. Si spera che gli studenti abbiano a sviluppare una curiosità verso le cose a loro sconosciute e si vorrebbe che tale curiosità rimpiazzasse la diffidenza che spesso porta a vivere con aggressività il rapporto con il prossimo.



**Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF**

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Aladino 2.0	Sì		Paragrafo 5.5	<a href="http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/PVTF01000B/g-cardano-pavia/">http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/PVTF01000B/g-cardano-pavia/</a>
Alternanza scuola-lavoro	Sì		Paragrafo 5.1	<a href="http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/PVTF01000B/g-cardano-pavia/">http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/PVTF01000B/g-cardano-pavia/</a>
Assistenza domiciliare	Sì		Paragrafo 4.3	<a href="http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/PVTF01000B/g-cardano-pavia/">http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/PVTF01000B/g-cardano-pavia/</a>
Dislessia amica	Sì		Paragrafo 4.4	<a href="http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/PVTF01000B/g-cardano-pavia/">http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/PVTF01000B/g-cardano-pavia/</a>
Educazione alla salute	Sì		Paragrafo 4.5	<a href="http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/PVTF01000B/g-cardano-pavia/">http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/PVTF01000B/g-cardano-pavia/</a>
Il quotidiano in classe	Sì		Paragrafo 5.3	<a href="http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/PVTF01000B/g-cardano-pavia/">http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/PVTF01000B/g-cardano-pavia/</a>
Imparo a studiare	Sì		Paragrafo 4.4	<a href="http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/PVTF01000B/g-cardano-pavia/">http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/PVTF01000B/g-cardano-pavia/</a>
Palestra aperta	No	2016/2017		<a href="http://www.cardano.pv.it/progetti/pof1617/">http://www.cardano.pv.it/progetti/pof1617/</a>
Progetto 'survive'	Sì		Paragrafo 4.4	<a href="http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/PVTF01000B/g-cardano-pavia/">http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/PVTF01000B/g-cardano-pavia/</a>
Progetto contro la dispersione scolastica	Sì		paragrafo 4.4	<a href="http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/PVTF01000B/g-cardano-pavia/">http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/PVTF01000B/g-cardano-pavia/</a>





Progetto intercultura	Sì		Paragrafo 4.6	<a href="http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/PVTF01000B/g-cardano-pavia/">http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/PVTF01000B/g-cardano-pavia/</a>
Recupero delle carenze formative	Sì		Pag. 34	<a href="http://www.cardano.pv.it/info/pof/index.php">http://www.cardano.pv.it/info/pof/index.php</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
supporto didattico cognitivo individualizzato ed in situazione di eccolo gruppo, supporto alla genitorialità sia in orario extracurricolare che estivo. Didattica non formale durante l' estate	1	Fondazione Giuseppe Costantino ONLUS			Sì
Attività di didattica non formale con giochi didattici di educazione alla legalità attraverso la condivisione di caratteri specifici dell' ordinamento costituzionale del Libano, con lo scopo di diffonderne la conoscenza, per promuovere competenze di cittadinanza in ambiti geografici differenti.	1	Associazione socioculturale Libanese			Sì
Attività sportiva di arrampicata con esperi del CAI presso la parete di arrampicata della palestra dell'ITIS 'Cardano'	1	Club Alpino Italiano-sezione di Pavia			Sì
Attività di didattica non formale da realizzarsi attraverso la contestualizzazione dei principi e delle leggi fisiche che governano i gesti tecnici alla base delle discipline sportive (modulo 'Cardano's campus')	1	Pavia città della formazione			Sì

Nessuna collaborazione inserita.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Cardano's campus	€ 5.082,00
Sport per tutti	€ 5.082,00



Musica a scuola	€ 4.561,50
Progetto libro gioco	€ 10.164,00
Il mestiere dello storico	€ 4.561,50
Progetto inclusività	€ 10.164,00
Integrazione interculturale	€ 5.082,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.697,00</b>

## Sezione: Moduli

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**  
**Titolo: Cardano's campus**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Cardano's campus
<b>Descrizione modulo</b>	Le attività sportive verranno realizzate e mostrate come prodotto della concatenazione di una serie di principi e leggi fisiche con la collaborazione dei docenti di Pavia Città della Formazione; le attività di arrampicata verranno svolte sotto la guida di esperti del CAI sezione di Pavia i laboratori di chimica permetteranno la produzione di saponi con essenze raccolte nel bosco del parco del Ticino il quale verrà mostrato nel suo aspetto geomorfologico e di storia geologica mostrando così come tutto ciò a cui siamo abituati può avere una diversa interpretazione a seconda delle conoscenze da noi acquisite. Le attività verranno documentate fotograficamente, rielaborate e montate su un supporto multimediale per poi essere presentate in un incontro finale aperto ai genitori ed ai propri amici in modo da incrementare sia il senso di autostima che la capacità di public speaking.
<b>Data inizio prevista</b>	03/07/2017
<b>Data fine prevista</b>	22/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PVTF01000B
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30



<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	<p>4 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p> <p>6 - Visite di scoperta e osservazione del territorio</p> <p>20 - attività di canoa, arrampicata e nuoto subacqueo; visita guidata in lingua inglese dei luoghi storici di Pavia, preparazione di una presentazione multimediale e di un public speaking</p>
<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Cardano's campus

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: Sport per tutti**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Sport per tutti
----------------------	-----------------



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Il progetto prevede l' ideazione e sperimentazione di percorsi per lo sviluppo delle abilità di coordinazione senso motoria, partendo dalla realizzazione di esercizi semplici per arrivare a realizzare percorsi motori sempre più complessi, possibilmente con un grado di assistenzialità decrescente da parte dei docenti responsabili del corso. Gli alunni avranno come denominatore comune delle abilità senso motorie carenti; normalmente associato a questo aspetto vi sono difficoltà di inserimento sociale associate ad una difficoltà a vivere serenamente il momento di educazione fisica. Molti sono gli alunni che giungono ad avere disturbi fisici per avere un alibi nel poter non svolgere le ore di educazione fisica. I percorsi proposti verranno razionalizzati in situazione di piccolo gruppo : gli alunni dovranno descrivere quale tipo di difficoltà pensano di avere nello svolgimento del percorso proposto; al termine dell'attività il piccolo gruppo si riunirà nuovamente per definire il tipo di difficoltà realmente incontrate e poi vi sarà una terza fase in cui il gruppo farà un confronto fra ciò che ogni singolo si aspettava e ciò che ha poi realmente riscontrato. Il tutto verrà riassunto da un alunno che assumerà il ruolo di segretario; tutto ciò verrà poi esposto agli altri gruppi da parte di un relatore. Il ruolo di segretario e di relatore verrà assegnato a turno a tutti i membri del gruppo, nessuno potrà ricoprire lo stesso incarico più volte, a meno che tutti i membri abbiano già svolto lo stesso ruolo. Ruolo fondamentale degli insegnanti consisterà nel fornire un continuo rinforzo positivo agli alunni che in tal modo aumenteranno il loro senso di autostima.</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>16/01/2017</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>20/05/2017</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>PVTF01000B</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>
<p><b>Distribuzione ore per modalità didattica</b></p>	<p>30 - percorsi motori con razionalizzazione delle difficoltà presunte e reali</p>



<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Altro ( specificare, campo testo) alunni con difficoltà di coordinamento senso motorio</p>
---------------	---

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Sport per tutti

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Musica strumentale; canto corale**  
**Titolo: Musica a scuola**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Musica a scuola
<b>Descrizione modulo</b>	L'obiettivo del modulo è utilizzare le competenze degli studenti per coinvolgerli attivamente in un percorso di analisi letteraria e musicale di testi a loro noti, al fine di creare grazie alle loro capacità un coro o un gruppo musicale.
<b>Data inizio prevista</b>	01/06/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/09/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Musica strumentale; canto corale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PVTF01000B
<b>Numero destinatari</b>	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)



<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p> <p>Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro</p>

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Musica a scuola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					4.561,50 €

#### Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Progetto libro gioco

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Progetto libro gioco
----------------------	----------------------



<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo prevede la realizzazione di un libro gioco, eventualmente a fumetti, su supporto informatico di tipo multimediale (e.g. gif animate, video, audio). Si intende sviluppare la creatività degli studenti consentendo l'apertura a forme espressive anche multimediali, più vicine all'esperienza diretta degli studenti, con lo scopo di incrementare le competenze di base in scrittura e comunicazione e di migliorare il loro rapporto con il supporto informatico. La struttura del videogioco, già sperimentata all'interno dell'istituto, è attrattiva per la sua vicinanza al mondo degli adolescenti nativi digitali e, nel contempo, permette di esprimere la realtà interiore di studenti con minori capacità comunicative orali utilizzando un medium a loro congeniale per facilitare la tecnica della scrittura vero oggetto dell'apprendimento.
<b>Data inizio prevista</b>	01/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Arte; scrittura creativa; teatro
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PVTF01000B
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	60
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	60 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Progetto libro gioco

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	<b>TOTALE</b>					10.164,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: Il mestiere dello storico**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Il mestiere dello storico
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo sarà articolato in più fasi. Una prima parte del corso prevede l'analisi di documenti storiografici e archeologici provenienti dal territorio; in un secondo momento i reperti verranno analizzati attraverso strumenti scientifici nei laboratori dell'istituto. Il risultato finale sarà una ricostruzione storica dei documenti analizzati.
<b>Data inizio prevista</b>	01/06/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/09/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PVTF01000B
<b>Numero destinatari</b>	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali





**Scheda dei costi del modulo: Il mestiere dello storico**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.561,50 €</b>

**Elenco dei moduli**

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: Progetto inclusività**

**Dettagli modulo**

Titolo modulo	Progetto inclusività
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Sperimentazione ed utilizzo delle nuove metodologie di apprendimento cooperativo che incoraggiano l'assunzione di responsabilità in risposta ad atteggiamenti negativi e creano un clima di fiducia volto a valorizzare le capacità personali. Si vuole favorire lo sviluppo dell'autonomia di studio e dell'integrazione nel gruppo dei pari che inizialmente si configura come piccolo gruppo; si intende incrementare la resilienza degli alunni attraverso un'attività di 'mentoring' svolta dai docenti assegnati al gruppo. Ponendo agli alunni obiettivi raggiungibili si incrementerà il loro senso di autoefficacia scolastica e a seguito di ciò si cercherà di potenziare la loro capacità di autoregolazione scolastica. Parallelamente, durante l'estate, verranno inserite attività di didattica non formale, svolti presso i laboratori della Fondazione G. Costantino, volta ad acquisire abilità pratiche sulla manutenzione dei distributori di bevande e di alimenti arricchendo così il curriculum degli alunni con competenze spendibili nel mondo del lavoro. Per gli studenti maggiormente fragili si prevede un supporto didattico cognitivo individualizzato in orario extracurricolare ed estivo che prevede, qualora necessario, un supporto alla genitorialità, il tutto svolto con la collaborazione della Fondazione G. Costantino.</p>



<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PVTF01000B
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	60
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	60 - Studio assistito di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Progetto inclusività

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	<b>TOTALE</b>					10.164,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Educazione alla legalità**  
**Titolo: Integrazione interculturale**

#### Dettagli modulo



<b>Titolo modulo</b>	Integrazione interculturale
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo mira alla costruzione di un gioco didattico volto a testare la conoscenza di uno o più aspetti fondamentali della società (es. diritto allo studio, diritto alla sicurezza, diritto al lavoro, etc..) declinati nei diversi sistemi costituzionali presenti nel gruppo classe composto da studenti prevalentemente stranieri. Questo gioco verrà costruito con metodologie attive (e.g. schafolding, peer evaluation, peer teaching) e si pone l'obiettivo di trasmettere le differenze e similitudini presenti in realtà geograficamente lontane con l'idea di far costruire nel discente la consapevolezza dell'esistenza di valori comuni.</p> <p>La modalità di gioco aiuta a realizzare questo obiettivo spesso difficile, poiché l'approccio dei ragazzi agli altri è spesso caratterizzato da diffidenza ed aggressività. In tal senso l' associazione culturale Libanese offrirà supporto delle conoscenze internazionale. Inoltre si potenzieranno alcune capacità trasversali del discente, quali parlare in pubblico, utilizzare tecnologie informatiche a supporto delle proprie idee, affrontare con successo un team-working in un contesto multiculturale.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione alla legalità
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PVTF01000B
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p> <p>Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro</p> <p>Altro ( specificare, campo testo)</p> <p>allievi di origine straniera</p>
<b>STAMPA DEFINITIVA</b>	14/11/2016 10:06
	Pagina 19/21



## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Integrazione interculturale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 21628)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 44.697,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 45.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	15084/14/11/2016
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	29/09/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	15083/14/11/2016
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	04/10/2016
<b>Data e ora inoltro</b>	14/11/2016 10:06:10

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Cardano's campus</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Sport per tutti</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>Musica a scuola</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Progetto libro gioco</u>	€ 10.164,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Il mestiere dello storico</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Progetto inclusività</u>	€ 10.164,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione alla legalità: <u>Integrazione interculturale</u>	€ 5.082,00	
	<b>Totale Progetto "Guardare o vedere? Sentire od ascoltare?"</b>	<b>€ 44.697,00</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 44.697,00</b>	<b>€ 45.000,00</b>