

COMPETENZE DI CITTADINANZA	OBIETTIVI	INDICATORI	DESCRITTORI
1. AGIRE IN	Acquisizione di una	Rispetto	L'alunno è corretto, con il capo d'Istituto, i docenti, i compagni, con il personale della scuola e con le persone che a vario titolo collaborano o
MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	coscienza civile e della consapevolezza dei valori di cittadinanza	delle persone e di se stessi	effettuano prestazioni professionali o di lavoro nell'Istituto. Rispetta gli altri e i loro diritti, nella positiva consapevolezza delle differenze individuali e di origine, cultura, costume, religione e con un atteggiamento positivo e di aiuto e collaborazione nei confronti di chi si trova in difficoltà Ha un atteggiamento e un linguaggio consoni all'ambiente scolastico.
	Consapevolezza dei diritti e dei doveri degli studenti all'interno della Comunità scolastica	Uso delle strutture della scuola	Utilizza in modo responsabile i materiali e le strutture, con particolare riferimento all'igiene, all'ordine ed al decoro degli spazi, delle strutture, degli ambienti e degli arredi utilizzati. Osserva le disposizioni circa l'accesso e il parcheggio all'interno dell'Istituto, la sicurezza e l'emergenza; rispetta i segnali di allarme e i materiali installati nella scuola e evita comportamenti che possano mettere in pericolo la sicurezza e/o la salute propria e altri e segnatamente nei laboratori
		Rispetto delle	Rispetta il dettato dei Regolamenti d'Istituto, in particolare assicura il
		norme e dei	rispetto della privacy non utilizzando strumenti di qualsiasi tipo per la
		Regolamenti	raccolta e/o diffusione di immagini e/o dati e rispetta le norme relative al
		d'Istituto	divieto di fumare.
2. COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE	Collaborazione e partecipazione e al progetto formativo	Frequenza e Puntualità	Frequenta con regolarità le lezioni e rispetta con puntualità gli orari, assicura la presenza responsabile alle lezioni in occasione di verifiche stabilite dai docenti. Rispetta il Regolamento d'Istituto in riferimento alle prescrizioni circa entrate posticipate ed uscite anticipate, alle assenze, ai permessi permanenti.
	Riconoscimento del valore dell'attività didattica	Partecipazione al dialogo educativo	Durante le attività didattiche è attento ed educato e collabora in modo propositivo e consapevole. E' disponibile all'aiuto tra pari nell'attività didattica. Si comporta in modo responsabile anche durante l'intervallo le visite guidate, i viaggi d'istruzione, gli stage esterni e le attività extrascolastiche. Sa accettare gli esiti scolastici, compreso l'insuccesso. È tempestivo nel diffondere alla famiglia le comunicazioni della scuola e a restituirne eventuali ricevute.
		Impegno nello studio e rispetto delle consegne	Si impegna con costanza nel lavoro scolastico e domestico in tutte le discipline, nel rispetto puntuale delle consegne date dai Docenti, nella presenza in occasione di impegni presi per verifiche, valutazioni, attività specifiche. Partecipa attivamente alla didattica curricolare ed extracurricolare. Collabora con i docenti nella preparazione di materiali utili alla didattica.
3. COMUNICAZIONE	Sviluppo di capacità di dialogo e di comunicazione positiva	Intervenire in modo appropriato durante l'attività didattica	Sa intervenire in modo appropriato durante le lezioni, per chiedere aiuto o approfondimenti, valutando i tempi e i modi dell'intervento. Comunica in modo corretto adeguando il registro della comunicazione all'interlocutore, alla situazione e al contesto.
		Sapere relazionare con gli altri e saper confrontare il proprio pensiero	Sa ascoltare le ragioni degli altri, manifestando sempre e comunque rispetto per l'interlocutore ed evitando atteggiamenti intolleranti. Quindi si esprime in modo corretto e controllato anche in situazioni conflittuali

Livelli di valutazione delle competenze di cittadinanza

Competenza	LIVELLO DI VALUTAZIONE			
	1	2	3	4
1	ECCELLENTE	ATTENTO	PASSIVO	SCARSO
2	MOTIVATA	ATTENTA	SALTUARIA	SCARSA
3	ADEGUATA E MOTIVATA	CORRETTA	ELEMENTARE	SCARSA

Valutazione decimale della condotta

SITUAZIONE	VOTO
Livello 1 in ogni competenza e delibera all'unanimità del Consiglio di Classe	10
Prevalenza di livelli 1 e 2	9
Prevalenza di livelli 3 e nessun 4	8
Due competenze valutate a livello 4	7
Livello 4 in ogni competenza e assenza di sospensioni continuative superiori ai 15 gg.	6
Presenza di sospensioni continuative superiori ai 15 gg. e inadeguato percorso successivo di miglioramento, quantificato con un livello 4 in ogni competenza	5 o 4 con conseguente non ammissione alla classe successiva o esame di stato (come da art.4 DM 5 de16/01/2009 e successivi)